



„APROBAT”

prin Hotărârea Senatului Universității de Stat  
„Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul,  
nr. 12/03 din 16 mai 2024



Sergiu CORNEA  
Președintele Senatului USC

REGULAMENT

PRIVIND APLICAREA SISTEMULUI EUROPEAN DE CREDITE TRANSFERABILE ECTS  
ÎN CADRUL PROGRAMELOR DE FORMARE PROFESIONĂ CONTINUĂ  
ÎN UNIVERSITATEA DE STAT „BOGDAN PETRICEICU HASDEU” DIN CAHUL

Elemente privind responsabilități și/sau operațiuni	Elaborat	Coordonat	Verificat	Aprobat
Funcția	PETCU Valeriana Prorector activitate didactică, calitate și parteneriate de formare profesională	PETCU Valeriana Prorector activitate didactică, calitate și parteneriate de formare profesională	PETCU Valeriana Prorector activitate didactică, calitate și parteneriate de formare profesională	CORNEA Sergiu Rector USC
Data	19.04.2024	19.04.2024	10.05.2024	16.05.2024
Semnătura				



## I. DISPOZITII GENERALE

1. *Regulamentul privind aplicarea sistemului european de credite transferabile ECTS în cadrul programelor de formare profesională continuă în Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul* (în continuare, Regulament) a fost elaborat în temeiul:

- *Codului Educației nr. 152 din 17 iulie 2014* (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319 - 324, art. 17,88, 123-127;

- *Ghidului utilizatorului Sistemului European de Credite Transferabile*, ediția 2015;

- *Regulamentului privind aplicarea sistemului european de credite transferabile ECTS în cadrul programelor de formare profesională continuă în instituțiile de învățământ superior*, aprobat prin Ordinul MEC nr. 1020 din 14.08.2023.

2. Sistemul european de credite transferabile (în continuare ECTS este un instrument al Spațiului European al învățământului Superior, care reprezintă un mijloc de promovare a cooperării inter- și intra-universitare din perspectiva facilitării mobilității academice și recunoașterii perioadelor de studiu realizate de beneficiari în diferite programe de formare profesională și instituții de învățământ superior.

3. ECTS este un sistem centrat pe cel ce învață pentru acumularea de credite și de transfer, bazat pe principiul de transparență a proceselor de învățare, predare și evaluare, pentru planificarea, livrarea și evaluarea programelor de formare profesională inițială și continuă, a mobilității beneficiarilor de aceste programe, prin recunoașterea, pe plan național și internațional, rezultatelor învățării, calificărilor perioadelor de formare în cadrul instituției.

4. Creditele de studii transferabile ECTS măsoară cantitatea de muncă necesară beneficiarului în cadrul unui program / disciplină de studii pe parcursul unei unități de timp pentru a atinge nivelul stabilit al rezultatelor învățării, alocându-se după cum urmează:

1) pentru un semestru academic - 30 de credite de studii transferabile ECTS;

2) pentru un an academic - 60 de credite de studii transferabile ECTS.

*Un credit de studiu* reprezintă 30 de ore de activitate de învățare, sub toate aspectele (activități didactice în auditoriu, stagii de practică și activitate individuală), solicitate beneficiarului pentru obținerea rezultatelor învățării.

5. Scopurile aplicării ECTS:

- ✓ asigurarea calității formării profesionale continue la nivelul învățământului superior, perfecționarea managementului educațional, modernizarea învățământului superior în perspectiva integrării în Spațiul Comun European al învățământului Superior;
- ✓ perfecționarea programelor de formare profesională continuă în instituțiile de învățământ superior;
- ✓ crearea condițiilor pentru o mobilitate academică reală și recunoașterea reciprocă a perioadelor și actelor de studii;
- ✓ creșterea nivelului autoinstruirii și asigurarea formării continue pe parcursul întregii vieți.

5. Obiectivele de bază:

- ✓ compatibilizarea programelor de formare profesională continuă și a conținuturilor propuse de instituțiile de învățământ superior pe plan național și european;
- ✓ crearea condițiilor pentru individualizarea procesului de formare profesională continuă;
- ✓ asigurarea creșterii motivației personale în procesul de învățare, precum și a rolului și eficacității lucrului individual;



- ✓ asigurarea compatibilității rezultatelor cantitative și calitative ale pregătirii beneficiarilor programelor de formare profesională continuă.

7. Caracteristicile Sistemului European de Credite Transferabile:

1. introducerea creditelor pentru aprecierea efortului depus de către beneficiar / formabil la studierea fiecărei unități de curs / modul / activității distincte din planul de învățământ;
2. indicarea numărului de credite pentru fiecare unitate de curs / modul / activitate distinctă inclusă în planul de învățământ;
3. caracterul neliniar, care permite beneficiarului să-și constituie traseul individual de instruire;
4. libertatea beneficiarului în alegerea unităților de curs / modulelor opționale și participarea la elaborarea planurilor individuale de învățământ;
5. libertatea beneficiarului în alegerea titularului unității de curs / modul;
6. includerea coordonatorilor (de la facultate / catedră / departament) în procesul de constituire a traseelor educaționale individuale;
7. creșterea rolului și ponderii lucrului individual al beneficiarului, precum și lucrului individual ghidat de către profesor;
8. asigurarea corespunzătoare a procesului didactic cu materiale metodice și instructive necesare în format electronic sau tipărite;
9. utilizarea sistemului de rating în procesul de evaluare și apreciere a rezultatelor obișnuite de către beneficiar în cadrul promoției / programului / domeniului de formare profesională.

## II. ORGANIZAREA PROCESULUI DIDACTIC PE BAZA ECTS ÎN CADRUL PROGRAMELOR DE FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ

8. USC, obținând acreditare pentru cel puțin un program de studii de la ciclul I - studii superioare de licență sau studii superioare integrate într-un domeniu de formare profesională, este în drept să organizeze în acest domeniu programe de formare profesională continuă de maxim 600 ore / 20 de credite ECTS, după aprobarea respectivelor programe de către Senatul instituției de învățământ. În acest caz, programele de formare profesională continuă în domeniul de formare profesională respectiv se consideră autorizate să funcționeze provizoriu, însă nu sunt exceptate de la procedura de acreditare.

9. Programele de formare profesională continuă în învățământul superior se oferă urmare a finalizării studiilor superioare (cel puțin nivelul 6 ISCED / CNC) și se realizează conform următoarei clasificări:

1. *programe de perfecționare / specializare*, cu durata de 150 - 900 ore / 5 - 30 credite ECTS;
2. *programe de recalificare profesională* conexe specialității formării profesionale inițiale absolvite, cu durata de 1800 - 3600 ore / 60 - 120 credite ECTS;
3. *programe de calificare parțială (microcalificare)*: programe de formare inițială continuă a competențelor profesionale / competențelor specifice / inovative; de completare / aprofundare a calificării (realizat în diverse contexte), în baza Diplomei de studii superioare de licență / actului de studii echivalent, cu durata de 150 - 1800 ore / 5 - 60 credite ECTS.

10. *Microcalificările* sunt o formă de învățare flexibilă și favorabilă incluziunii, care permite dobândirea de aptitudini și competențe specifice și pot fi utile pentru persoanele care doresc:

1. să-și consolideze cunoștințele fără a urma un program complet de formare profesională continuă;
2. să se perfecționeze sau să se recalifice pentru a răspunde nevoilor pieței forței de muncă sau pentru a se dezvolta profesional după începerea activității.

11. Creditele de studiu ECTS se alocă ca valori numerice întregi pe unități de curs / module și alte activități (ex.: stagiile de practică, examenul de calificare) care sunt evaluate separat.



12. Creditele obținute în programe de formare continuă acreditate sunt recunoscute și potențial transferabile în alte instituții și programe;

13. Elaborarea programelor de formare profesională continuă pe baza ECTS, implică a planurilor de învățământ, asigură orientarea formării competențelor profesionale ale beneficiarilor în vederea încadrării pe piața muncii atât în țară, cât și peste hotare.

14. Programele de formare profesională continuă au la bază Cadrul Național al Calificărilor, cadrul ocupațional.

15. Conținutul programelor de formare profesională continuă pe baza ECTS, competențele profesionale, condițiile de formare, normele de realizare și finalitățile procesului de instruire / rezultatele învățării sunt corelate cu standardele ocupaționale și standardele de calificare.

16. Programele de formare profesională continuă, planul de învățământ constituit modular / disciplinar, sunt elaborate în baza documentelor normative stabilite, luându-se în considerare necesitățile pieței muncii și prevederile Metodologiei de elaborare a programelor și curriculumului din cadrul învățării pe tot parcursul vieții și Metodologiei de elaborare a programelor de formare profesională continuă a cadrelor didactice, aprobate de către Minister.

17. Programele elaborate, sunt discutate și avizate la catedră / departament / consiliul facultății și aprobate la Senat, după caz, pot fi avizate de către asociații profesionale, coordonate cu Ministerul Educației și Cercetării și alte ministere care au în subordine instituții de învățământ superior.

18. Planul de învățământ al programului de formare profesională continuă pe baza ECTS include patru componente definitorii:

1. componenta *temporală*, care reprezintă modul de planificare în timp a procesului de formare (semestru, an), unitatea principală de măsură a procesului de formare fiind creditul de studiu ECTS;
2. componenta *formativă*, care reprezintă modul de distribuire a unităților de curs: modul / discipline (unități de conținut) / stagii de practică, cuantificate în credite ECTS;
3. componenta *acumulare*, care reflectă modalitățile de alocare a creditelor de studiu ECTS;
4. componenta *evaluaire*, care reprezintă modalitățile de evaluare curentă și finală a rezultatelor învățării și competențele obținute de beneficiar la unitatea de curs / modul / disciplină / stagii de practică.

19. Planurile de învățământ pe baza ECTS pentru formare profesională continuă: de perfecționare, de specializare sau de recalificare profesională se organizează de către USC pe domenii de formare profesională, în continuarea programelor de studii superioare, în baza Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 482 / 2017.

20. Planurile de învățământ pe baza ECTS sunt orientate spre obținerea rezultatelor învățării: formarea competențelor prevăzute prin Cadrul Național al Calificărilor pe domenii generale de studiu / domenii de formare profesională. Obținerea rezultatelor învățării și formarea competențelor pentru un domeniu de formare profesională va fi completată prin accentuarea caracterului pragmatic al conținutului formativ al unităților de curs / modulelor / disciplinelor / stagiilor de practică cuprinse în planul de învățământ.

21. Creditele de studii ECTS nu măsoară importanța unității de curs / modulului, aceasta fiind reglementată prin clasificarea unităților de curs / modulelor în planul de învățământ, cu specificarea acestora în obligatorii, opționale și la libera alegere.

22. Creditele de studii ECTS nu măsoară gradul de dificultate sau gradul de aprofundare / detaliere a unei unități de curs / modul, acestea fiind reflectate în *timpul* acordat prelegerilor și în *specificul* cunoștințelor preliminare cerute (unități de curs preliminare).



23. Reguli de operare cu creditele de studiu ECTS: *alocarea* de credite; acordarea de credite; *acumularea* de credite; *transferul* de credite.

24. Alocarea de credite ECTS. Fiecărei componente a planului de învățământ - unitate de curs / modul (obligatorii, opționale și la libera alegere), stagii de practică, activități individuale, examen de calificare profesională, i se alocă un anumit număr de credite ECTS, din numărul total de credite prevăzute pentru acest program de formare profesională continuă. Alocarea de credite se realizează în baza numărului de ore-auditoriu, lucru independent, inclusiv în timpul sesiunilor de evaluare și se fixează în planurile de învățământ. Creditele alocate unei discipline nu se pot obține pe etape.

25. Acordarea de credite ECTS se face odată cu promovarea unității de curs / modulului sau altor activități, care sunt evaluate independent. Astfel, prin acordarea de credite se certifică faptul că, pentru rezultatul obținut la evaluare, a fost realizat volumul preconizat de muncă. Condiția de promovare a unei unității de curs / modul este cea specifică sistemului de evaluare cu note. Notele de la „5” (cinci) până la „10” (zece), obținute în rezultatul evaluării unității de curs / modulului, permit obținerea creditelor alocate acestora. În cadrul modulelor, obținerea calificativului „admis” pentru fiecare componentă, condiționează acordarea creditelor preconizate pentru modul. Creditele, de rând cu notele, se înscriu în borderouri, în fișele de studii, în caz de mobilitate intra- și inter- universitară, precum și în suplimentul la Certificatul de perfecționare, de specializare sau de recalificare profesională.

26. Acumularea de credite ECTS. Într-un sistem de credite cu funcții de acumulare, încheierea cu succes a semestrului, anului de studii sau programului integral de formare profesională continuă este condiționată de obținerea unui număr exact de credite ECTS, conform cerințelor programului. Creditele acordate se acumulează.

27. Obținerea *Certificatului de perfecționare*, de specializare sau de recalificare profesională într-un domeniu este condiționată de acumularea integrală a numărului de credite prevăzute de planul de învățământ. Creditele, odată obținute, se recunosc pe întreaga durată de studii și recunoașterea lor nu este afectată de modificările de program sau în planul de învățământ.

28. *Transferul creditelor ECTS*. Creditele sunt transferabile de la un program de formare / instituție de învățământ la alta pe unități de curs, pe module sau pe perioade compacte de studiu (transferul orizontal). Realizarea funcției de transfer a creditelor de studiu e posibilă numai după semnarea unor acorduri între universitățile implicate și existența solicitărilor de transfer din partea beneficiarilor de programe. Parteneriatul presupune existența unor programe de formare profesională continuă comune, planuri de învățământ compatibile, cu o structură suficient de flexibilă, ale căror componente sunt orientate spre dobândirea aceluiași rezultat ale învățării.

29. Avantaje ale operării cu credite ECTS în procesul de formare profesională continuă. Măsurarea activității de învățare prin credite permite:

1. conceperea flexibilă a programelor de formare profesională continuă printr-o varietate de planuri de învățământ;
2. flexibilizarea planului de învățământ prin introducerea unor cursuri / module noi;
3. diversificarea gamei de opțiuni pentru beneficiari;
4. mobilitatea beneficiarilor de programe;
5. recunoașterea perioadelor compacte de studii efectuate în alte universități;
6. recunoașterea certificatelor de perfecționare, de specializare sau de recalificare profesională.

30. Rezultatele învățării reprezintă cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie. Creditele de studii sunt acordate de instituția de învățământ superior atunci când beneficiarii de programe de formare profesională continuă au obținut rezultatele definite ale învățării, dovedite prin evaluări corespunzătoare.



31. Planul de învățământ urmează să includă matricea corelării rezultatelor planificate ale învățării cu acele specifice unităților de curs / modulelor. Rezultatele învățării sunt parte a standardelor naționale și numărul acestora, conform practicilor europene, se recomandă să fie limitat la 6-8.

## **II. DISPOZIȚII FINALE**

32. Instituționalizarea creditelor de studii în baza prevederilor ECTS este obligatorie pentru USC;

33. Prezentul regulament, aprobat de către Senatul Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul, intră în vigoare din anul universitar 2024 – 2025.